



Depuis neuf ans, la *Semaine québécoise des adultes en formation* permet de souligner l'importance d'apprendre tout au long de la vie, et ce, peu importe le lieu, les circonstances ou les méthodes d'apprentissage. En 2009-2010, 465 adultes de la Chaudière-Appalaches se sont engagés dans une démarche dans le but de faire reconnaître ce qu'ils avaient appris autrement et, pour plusieurs, d'obtenir un diplôme. La RAC leur a ainsi permis de valoriser leurs acquis par une reconnaissance officielle en formation professionnelle ou technique.

Certains ont décidé de s'engager dans la démarche pour une raison personnelle ou professionnelle, d'autres ont été incités à le faire soit par leur entreprise, soit par une personne impliquée dans leur démarche vers un emploi. Le présent bulletin présente des voies diversifiées pour l'utilisation de ce bel outil qu'est la RAC.

De plus en plus connue, la RAC gagne à être utilisée dans diverses situations. Les intervenants du Service régional RAC – Chaudière-Appalaches vous invitent à les joindre sur Facebook au www.facebook.com/rac12 et à inviter votre entourage à le faire aussi. Vous y gagnerez de l'information régulière sur la RAC, tout en permettant peut-être à une personne susceptible d'être intéressée par la RAC de se familiariser avec cette dernière.

Décidément, en Chaudière-Appalaches, « Convertir mon expérience en diplôme, c'est gagnant! »

Angèle LeBel, chargée de projet
Service régional en RAC
Chaudière-Appalaches



Joignez-nous sur les réseaux sociaux!
www.facebook.com/rac12
www.twitter.com/12RAC



À LIRE DANS CE BULLETIN :

MOT D'OUVERTURE	1
TÉMOIGNAGE	1
RAC ET PLANIFICATION DE CARRIÈRE	2
INSPIRATION	3
SEPT DIPLÔMÉS UNIQUES	3
RAC ET PERSONNES IMMIGRANTES	4

Témoignage

« Je suis heureuse et fière d'avoir pris la décision de participer à la RAC en *Éducation à l'enfance*.

C'est avec le soutien et l'encouragement constant de ma spécialiste de contenu du Cégep Beauce-Appalaches, les conseils de mon ex-directrice au CPE Calou et l'appui du bureau coordonnateur *Les petits pommiers* que j'ai atteint mon objectif.

Faire reconnaître mes 18 années d'expérience comme éducatrice en milieu familial ainsi que le travail que j'effectue jour après jour avec vos petits amours, voilà l'essence même de ma motivation. »

Maryse,
Chaudière-Appalaches

Pour d'autres témoignages inspirants, visitez :
www.rac12.qc.ca/blogue



La RAC dans un contexte de planification de carrière : la flexibilité à votre portée!

UNE COLLABORATION SPÉCIALE DE GENEVIÈVE LALIBERTÉ,
CONSEILLÈRE D'ORIENTATION CHEZ LOUISE BARRETTE SERVICES CONSEILS

Louise Barrette Services conseils est l'une des plus importantes firmes en gestion des ressources humaines au Québec. Son équipe aguerrie propose un éventail d'outils et de services répondant aux nouveaux défis des organisations et des entreprises à travers la province. Elle préside des comités de reclassement depuis plus de 20 ans. L'équipe de M^{me} Barrette a notamment comme objectif d'accompagner les travailleurs licenciés vers un retour en emploi.

Lors de faillite ou de licenciement collectif, des travailleurs ayant développé d'excellentes compétences spécialisées éprouvent malgré tout de la difficulté à intégrer le marché du travail. En effet, dans un monde en constante transformation et malgré une pénurie de main-d'œuvre dans plusieurs secteurs d'activité, nombreuses sont les entreprises qui exigent encore l'obtention d'un diplôme reconnu par le ministère.

La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) est une des opportunités qui permet de pallier rapidement à cette demande. **Planifier stratégiquement la carrière des travailleurs, faire reconnaître leurs acquis et démontrer leur valeur ajoutée** sans recommencer à la base : voilà la raison d'être de la RAC.

À titre d'exemple, M^{me} Barrette et son équipe ont vécu une expérience dans le cadre d'un comité de reclassement en Chaudière-Appalaches. L'entreprise accompagnée œuvrait dans le secteur de la fabrication et certains travailleurs licenciés avaient plusieurs années d'expérience en tant que journalier dans le domaine du bois, mais ne détenaient aucun diplôme ni carte pour accéder au domaine de la construction. Dans le cadre du processus de RAC, cinq travailleurs ont obtenu leur diplôme d'études professionnelles (DEP) en *Charpenterie-menuiserie*. La formation menant à l'obtention de ce DEP, qui est habituellement d'une durée de 1 800 heures, a été complétée en seulement cinq semaines par les travailleurs. Finalement, ces derniers ont pu réintégrer le marché du travail dans leur domaine, et ce, avec de meilleures conditions, en plus de la fierté d'avoir obtenu un diplôme professionnel reconnu.

En ressources humaines, dans une optique prévisionnelle, la RAC n'est pas seulement avantageuse pour l'employé, elle est aussi une stratégie efficace pour les gestionnaires visionnaires qui désirent **maintenir leurs employés** au sein de leur organisation, **planifier la relève et les promotions** à l'interne ou **augmenter la productivité et la compétitivité** de leur organisation.

Offrir à un employé la possibilité d'évaluer ses compétences et l'aider à obtenir un diplôme sans nuire à la productivité de son organisation permet au gestionnaire de **placer les bonnes personnes aux bons postes** et de les faire évoluer vers des postes où le recrutement est plus difficile.

Site Web de l'entreprise : www.louisebarrette.ca



Un témoignage inspirant, un cheminement étonnant

Je m'appelle Frédéric Martel, je demeure à Québec et j'enseigne la charpenterie-menuiserie à la Commission scolaire de la Capitale. J'ai pris connaissance de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) par obligation, car je n'avais pas mon diplôme d'études professionnelles (DEP). J'ai un diplôme en architecture de niveau collégial, ce qui ne répondait pas aux critères d'embauche.

Par le passé, j'ai occupé différents emplois comme enseignant en dessin de bâtiment, technicien dans les bureaux d'architectes, urbaniste pour la MRC de la Haute-Côte-Nord, entrepreneur général spécialisé pendant plusieurs années au Québec, entrepreneur résidentiel et commercial en Europe pendant quatre ans et directeur de projets et des ventes chez Modulex-International. J'ai obtenu ma classe de compagnon à ma première visite à l'examen et j'ai appris mon métier par le bassin, mais je dirais que ma formation en architecture m'a facilité énormément la tâche. De plus, le fait que je vienne d'une famille de charpentiers de génération en génération a aidé. La belle vie, quoi!

Mais, même avec tout cela, je ne pouvais pratiquer l'enseignement, n'ayant pas mon diplôme en *Charpenterie-menuiserie*. La RAC, par le biais de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, m'a permis de corriger cette situation en me faisant passer les évaluations de tous les modules du programme. La conseillère Chantale Lemay et l'enseignant du Centre de formation professionnelle Pozer, Martin Cloutier, ont bien compris ma situation en étudiant et en acceptant mon dossier rapidement. J'ai pu commencer mon processus après avoir passé une entrevue pendant laquelle j'ai parlé de mes expériences et de mes qualifications académiques liées à la construction.

Par la suite, tout s'est fait rapidement. Chantale et Martin ont été très disponibles et compréhensifs à mon égard. Ils m'ont permis de faire ma formation et mes évaluations dans un milieu adéquat et une ambiance décontractée. Je les remercie tout particulièrement de m'avoir aidé à me conformer aux exigences pour que je puisse continuer à enseigner, et ce, dans un temps record. Tous ceux qui ont à faire le même chemin que moi peuvent se référer à eux, ce sont de vrais professionnels et vous serez entre bonnes et généreuses mains.

*Frédéric Martel, enseignant
DEP en Charpenterie-menuiserie*

Sept diplômés uniques au Québec

Motivant : lisez cet article au sujet des premiers détenteurs d'un DEP en production textile au Québec!

Cliquez sur le lien ci-dessous pour accéder au texte de Jean-François Fecteau, rédacteur en chef d'ENBeauce.com :

www.enbeauce.com/detail-actualite.asp?ID=20822.



La RAC, un outil pour les personnes immigrantes

Le Comité d'adaptation de la main-d'œuvre – Personnes immigrantes (CAMO-PI) s'est associé au Service régional en reconnaissance des acquis et des compétences – Chaudière-Appalaches et aux partenaires de l'Entente spécifique de régionalisation de l'immigration dans la Chaudière-Appalaches pour proposer une journée d'information et de sensibilisation portant sur la RAC des personnes immigrantes. Cette journée a eu lieu le 24 février 2011 à Saint-Romuald. Vingt-cinq participants ont pu recevoir et s'approprier un tout nouveau guide d'intervention, élaboré par CAMO-PI pour accompagner et guider les personnes immigrantes dans leur intégration au marché du travail. L'activité visait deux objectifs importants :

- favoriser la compréhension des différents dispositifs de reconnaissance des acquis actuellement offerts par les organismes et services pouvant y contribuer;
- mettre l'accent sur les besoins des personnes immigrantes en faisant bénéficier celles-ci de toutes les ressources développées pour valoriser leur formation et leurs compétences, notamment la RAC, quels que soient les lieux où elles ont été acquises.

Les participants ont pu constater qu'il existe une panoplie de possibilités pour faire valoir ses acquis et ses compétences. Par ailleurs, la rencontre a permis de mieux connaître les rôles de chaque intervenant en rapport avec l'immigration et une belle occasion de réseautage. Finalement, le commentaire d'une participante résume bien l'évaluation positive de la journée : « Maintenant, nous sommes beaucoup mieux outillés pour agir auprès de nos bénévoles et de nos immigrants. Nous pouvons permettre à ces derniers de se réaliser au maximum dans cette difficile transition vers un *nouveau monde*, en les acheminant vers les ressources appropriées. »

À surveiller : le guide d'intervention élaboré par le CAMO-PI sera disponible bientôt sous forme électronique.

Pssst....

Présentement, la reconnaissance des acquis et des compétences est disponible pour **59 programmes d'études** offerts dans l'une ou l'autre des institutions d'enseignement de la région.

Pour la formation professionnelle, cliquez :
<http://www.rac12.qc.ca/programmes-detudes/professionnel>

Pour la formation collégiale, cliquez :
<http://www.rac12.qc.ca/programmes-detudes/collegial>

Communiquez avec nous :

- pour en connaître plus sur la reconnaissance des acquis et des compétences;
- pour nous parler d'une personne qui pourrait bénéficier d'une démarche de RAC;
- pour recevoir des outils promotionnels
- pour organiser une activité d'information avec des membres de votre équipe.